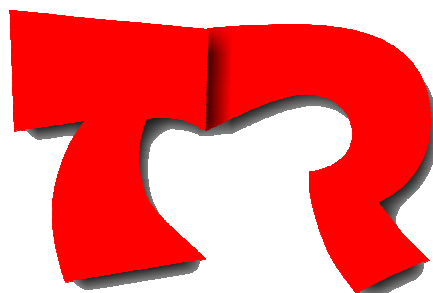


# **Projecte Educatiu de Centre**

## **Institut Torre Roja**

TORRE ROJA



INSTITUT



## **1.CRITERIS GENERALS DEL PROJECTE**

1. Al nostre institut, ens plantegem com a principi bàsic de l'activitat del Centre la formació integral de l'alumnat, tant personal com social i professional.
2. El centre opta per un procés formatiu global, en el sentit que ha d'actuar tant des d'un enfocament psicopedagògic que acompanyi tot el procés d'aprenentatge, com des de la perspectiva de la relació social per tal de facilitar a l'alumnat la seva comprensió, integració i participació en la realitat que l'envolta.
3. El centre entén l'educació com una tasca col·lectiva, amb implicació de tots els membres que componen la comunitat educativa.
4. El centre considera l'acció tutorial com a una peça fonamental per a fer possible el seguiment personal i acadèmic de l'alumnat, afavorir la seva integració, potenciar l'adquisició d'hàbits i actituds i proporcionar orientació. Per això s'ha elaborat un PAT genuí que està en procés de revisió contínua.
5. La família de l'alumne/a és el seu primer nucli de formació. És per això que el compromís de col·laboració de la família amb l'equip de professionals del centre és indispensable per a aconseguir un procés formatiu efectiu i coherent.
6. El centre adaptarà el sistema educatiu a la realitat de l'entorn i donarà una oferta educativa prou flexible per tal d'ajustar-se a les necessitats canviants de l'entorn.
7. El centre opta per un model d'ensenyament integrador que garanteixi a tot l'alumnat les mateixes oportunitats de formació, tot respectant-ne la diversitat.
8. El centre s'esforçarà a adaptar les seves activitats i metodologies a les característiques individuals de l'alumnat, tenint en compte els recursos dels que



disposi i tractant d'obtenir el màxim desenvolupament del procés d'aprenentatge global. Tot i partint del fet que els objectius generals de cada etapa estan establerts oficialment, el centre tendirà a adaptar el seu treball a les característiques particulars de l'alumnat de tal manera que sigui possible assolir objectius per camins diversos, tant en la forma com en la durada.

9. Aquest procés formatiu es durà a terme en el marc de les competències professionals del personal adscrit al centre. Aquelles situacions que depassin aquest marc es traslladaran als serveis professionals competents (assistència psicopedagògica, social, sanitària, etc.), aportant, des del centre, la col·laboració i participació que estigui al nostre abast.
10. L'alumnat és el primer responsable del seu procés formatiu. Caldrà fer-lo conscient d'aquesta responsabilitat que haurà d'aprendre a exercir en el context del seu nivell de maduresa personal.
11. El centre farà possible un correcte aprenentatge del català i del castellà. Tanmateix s'utilitzarà el català com a llengua vehicular en l'àmbit docent i administratiu, i qualsevol comunicació externa.
12. El centre fomentarà els valors, normes i actituds que caracteritzen una societat plural, democràtica i solidària, tot respectant la diversitat cultural, ideològica i política dels membres de la comunitat escolar. Es vetllarà per garantir comportaments i idees no violentes, per assegurar la inexistència de discriminació per cap mena de circumstància, tot respectant la llibertat d'expressió, fomentant la participació, la tolerància, la llibertat, la responsabilitat i el diàleg davant de les confrontacions.
13. Per tal de coordinar la tasca educativa el grup de professionals adscrits al centre s'organitza per equips de professors/es de nivell (equips docents) i per seminaris i



departaments, de manera que sigui possible la coordinació de matèria i àrea, i del professorat que imparteix classes a una mateixa promoció.

14. La comunitat educativa està constituïda pels següents estaments: alumnat, pares i mares, professionals docents, professionals d'administració i serveis i una persona representant de l'Administració Local. Tots estan representats en el Consell Escolar, cada un d'aquests estaments es compromet a participar en el procés formatiu de l'alumnat del centre que queda caracteritzat per tot el que es detalla en aquest projecte educatiu.
15. El centre treballarà, tant a nivell organitzatiu com educatiu basant-nos en les TIC per tal de garantir la formació adequada per integrar-se a la societat de la informació.
16. El centre oferirà, sempre que tingui la possibilitat de fer-ho, oferta formativa postobligatòria (programes de qualificació professional) a l'abast de tota la població.
17. El centre treballarà en pro de l'escola Inclusiva, incorporant i atenent alumnes amb serioses dificultats a l'hora que segueixin en la recerca de l'excel·lència en aprenentatge.



## **2. MISSIÓ I VISIÓ DEL CENTRE**

### **MISSIÓ**

L'IES Torre Roja, és un centre públic català d'educació secundària que té com a missió educar per a formar nois i noies a partir de 12 anys de manera que esdevinguin adults responsables i solidaris amb l'entorn, amb habilitats socials, personals i cognitives.

Amb aquesta intenció, s'educarà envers una cultura democràtica, en la solidaritat i el respecte i es vetllarà per la integració dels alumnes nous, així com l'estimació envers la nostra cultura i llengua catalana.

Tanmateix i atès que som un centre amb tradició en la formació professional, vetllarem per tal de donar una oferta de qualitat i professionalitat a la població de Viladecans.

De la mateixa manera, treballarem tant a Batxillerat com a CFGS formant alumnes preparats per la transició al món Universitari.

S'afavorirà una línia de socialització basada en les necessitats dels alumnes i les seves famílies, treballant de manera continuada la cultura respecte a l'optimització de recursos, el reciclatge i la conservació.

Se segueix una línia metodològica basada en el consens de l'equip educatiu, es potencia la cultura del treball ben fet i de l'esforç així com la llibertat d'expressió, l'autosuperació i l'esperit crític.



## **VISIÓ**

L'INS Torre Roja vol ser un referent al municipi en la formació de nois i noies del municipi i vol proporcionar al professorat un entorn agradable, motivador i participatiu per facilitar la seva implicació en el projecte educatiu i la gestió del centre.

Per aquest motiu, volem:

- Que el professorat participi de manera activa en els projectes que es duen a terme al centre.
- Que la relació entre les famílies i el centre es basi en el respecte, la corresponsabilitat i la cordialitat fent que aquest sigui un centre de tots i per a tots.
- Que la relació entre l'alumnat es basi en el respecte, la tolerància i la solidaritat, entre d'altres valors.
- Educar els nostres alumnes envers una cultura de treball i d'esforç.
- Educar envers la salut i els hàbits saludables.
- Que els alumnes del nostre centre aprenguin i coneguin tant la llengua catalana, com les nostres identitats culturals.
- Que s'enforteixin les estratègies d'aprenentatge bàsiques que permetran als nostres alumnes progressar acadèmicament i facilitar la seva futura inserció laboral i social.
- Que els alumnes del nostre centre s'interessin per la cultura en general.
- Oferir una formació professional de qualitat amb estratègies d'aprenentatge motivadores.
- Transmetre a la comunitat educativa estratègies per arribar a afrontar els conflictes mitjançant el diàleg.
  
- Transmetre al municipi que el nostre és un centre que treballa per educar joves que esdevindran ciutadans responsables i competents social i cognitivament.
- Fomentar la relació cordial entre alumnes i professors per tal de crear un clima de respecte i treball.